

[GLiS] Infobrief Dezember 2014

Liebe Kolleginnen und Kollegen,
Liebe Interessierte,

ich freue mich, Ihnen heute die erste Ausgabe des **Infobriefs der Fachstelle GLiS – Globales Lernen in der Schule** präsentieren zu dürfen. Die Fachstelle GLiS wurde im Juni 2014 am Comenius-Institut, Ev. Arbeitsstätte für Erziehungswissenschaft eingerichtet und versteht sich als praxisnahe und wissenschaftsorientierte Institution im Handlungsfeld Globales Lernen und Schule.

Der Infobrief GLiS hält Sie in unregelmäßigen Abständen über Aktivitäten der Fachstelle auf dem Laufenden. Desweiteren berichten wir über ausgewählte Neuerscheinungen und Veranstaltungen, die einen konzeptionellen oder wissenschaftlichen Beitrag für das Handlungsfeld Globales Lernen und Schule leisten.

Ich wünsche viel Spaß beim Lesen!
Sonja Richter

THEMEN

I Zukunftscharta

Bildung ist Zukunft – aber in der Zukunftscharta kommt sie nicht wirklich vor

Kommentar von Sonja Richter

„Deutschland ist Entwicklungsland“ war einer der prägnantesten Sätze, die Entwicklungsminister Gerd Müller am 24.11.2014 bei der Übergabe der Zukunftscharta an die Bundeskanzlerin Angela Merkel in Berlin verkündete. Das in einem ansprechenden Layout veröffentlichte Dokument beschreibt acht Handlungsfelder, formuliert als gemeinsame Ziele, die in globaler Partnerschaft erreicht werden sollen. Mit diesen Worten entfernt sich das Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) von der bisher typischen Unterscheidung zwischen Geber- und Nehmerländern – eine Position, die Entwicklungskritiker und zivilgesellschaftliche Akteure sehr begrüßen. Gerd Müller betont in seiner Rede die Notwendigkeit des Handelns in Deutschland, er sucht die Ursachen für globale Entwicklungen auch vor der eigenen Haustüre. [Weiterlesen...](#)

II Weltaktionsprogramm Bildung für Nachhaltige Entwicklung

BNE Reloaded: Auch nach dem Ende der UN-Dekade bleibt Bildung für nachhaltige Entwicklung auf der politischen Agenda

Mit dem neuen „Weltaktionsprogramm Bildung für nachhaltige Entwicklung“ läutet die UNESCO ab 2015 einen programmatischen Wechsel ein. Mit der Bonner Erklärung vom 30.09.2014 erreicht dieser auch Deutschland. Was bedeuten diese politischen Strategiepapiere für die Praxis? Von Sonja Richter

Für alle, die sich im Kontext von Bildung und nachhaltiger Entwicklung engagieren, ist 2014 ein Jahr der Rückschau und des Neubeginns. Dies betrifft vor allem die internationalen politischen Programme und damit verbundene Aktivitäten: Weltprogramm Education for All läuft aus, die Deadline der Millennium Development Goals ist erreicht und die UN-Weltdekade Education for Sustainable Development (Bildung für nachhaltige Entwicklung - BNE) nähert sich ihrem Ende. Die politischen Rahmenprogramme enden jedoch nicht sang- und klanglos. Es herrscht Einigkeit, dass die Verankerung von Bildung, die zu einer nachhaltigen Entwicklung beiträgt, notwendiger ist als je zuvor. Das Ende der UN-Programme bringt deshalb eine Neuorientierung der politischen Agenda mit sich. [Weiterlesen...](#)



III Orientierungsrahmen Globale Entwicklung in der Schule

Neues Kapitel: „Globale Entwicklung als Aufgabe der ganzen Schule“

Kommentar zur Entwurfsversion von Sonja Richter

Seitdem im Juli dieses Jahres eine Entwurfsversion zur Weiterentwicklung des Orientierungsrahmens „Lernbereich Globale Entwicklung“ zur Kommentierung veröffentlicht wurde, geben Expert(innen) aus Wissenschaft und Praxis Empfehlungen zur weiteren Ausgestaltung. Auf einer zweitägigen Fachtagung schließlich kamen am 03. und 04. September 2014 Akteure aus Politik, Wissenschaft und Zivilgesellschaft auf Einladung des Bundesministeriums für wirtschaftliche Entwicklung und Zusammenarbeit (BMZ) und der Kultusministerkonferenz (KMK) in Bad Honnef zusammen, um diesen Entwurf zu diskutieren. Diese Anhörung kann sicherlich als Höhepunkt dieser Kommentierungsphase benannt werden bevor eine intensive Überarbeitungsphase folgt und das Dokument im Dezember vom Schulausschuss verabschiedet werden soll. [Weiterlesen...](#)

VERÖFFENTLICHUNGEN

Schooling for Sustainable Development in Europe.

Concepts, Policies and Educational Experiences at the End of the UN Decade of Education for Sustainable Development Series: Schooling for Sustainable Development, Vol. 6; Springer.

von: Jucker, Rolf, Mathar, Reiner (Eds.)

Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule – Europaweit! Dieser neue Sammelband, herausgegeben von Rolf Jucker, u. a. ehemaliger Direktor der Schweizer Stiftung für Umweltbildung (jetzt éducation21) und Reiner Mathar, Koordinator der Geschäftsstelle Schule und Gesundheit im Hessischen Kultusministerium, veröffentlicht interessante Fallstudien, die zeigen, wie das Leitbild einer nachhaltigen Entwicklung in unterschiedlichen Schulprogrammen europaweit verankert werden kann. [Weiterlesen...](#)

School Linking and Global Learning – Teacher’s Reflections on Global Learning

Neues Forschungspapier zu Schulpartnerschaften aus England.

“School Linking” – Schulpartnerschaften stehen im Fokus des jetzt erschienenen 12. Forschungspapiers, veröffentlicht vom DERC – Development Education Research Center des IOE – Institute of Education der University of London. [Weiterlesen...](#)

TERMINE

Vorankündigung: GLiS – Fachtag: Qualität im Globalen Lernen in der Schule

Save the Date(s): 18. & 19.03.2015 / Berlin

Die Fachstelle GLiS – Globales Lernen in der Schule am Comenius-Institut Münster, Brot für die Welt – Evangelischer Entwicklungsdienst und das EPiZ Berlin laden zum **GLiS – Fachtag „Qualität im Globalen Lernen in der Schule“** am Mi, 18.03.2015 von 10:00h -17:00h mit anschließendem **Vernetzungstreffen „Globales Lernen und Schulprofilentwicklung“** am Do, 19.03. 2015 von 09:00 – 16:00h ein. Beide Veranstaltungen finden in den Räumen des Evangelischen Werkes für Diakonie und Entwicklung, Caroline-Michaelis-Str.1, 10115 Berlin statt. Die Teilnahme ist kostenlos, Übernachtungen für am Vortag Anreisende werden angeboten. Weitere Infos zum Programm gibt’s ab Mitte Januar unter: www.fachstelle-glis.de/fachtag-qualitaet

BBS futur 2.0. – Fachtagung Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung

„Vernetzt: Unterrichtsmarkt für eine Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung“

Das Projektteam von BBS futur 2.0 lädt zur dritten Fachtagung zur Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung am 17.02.2015 von 11:00 bis 17:30 an die Leuphana Universität Lüneburg ein. Das Projektteam von BBS futur 2.0 will bis zum Frühjahr 2016 ein bundesweites Netzwerk Berufsbildender Schulen aufbauen, um eine nachhaltige Unterrichts-, Personal- und Schulentwicklung voranzutreiben. Gleichzeitig wird die Kooperation von Schulen mit regionalen Unternehmen gefördert, um die Entwicklung strategischer Partnerschaften zu unterstützen. Das Projekt wird finanziert von der Deutschen Umweltstiftung. [Weiterlesen...](#)



Impressum Infobrief GLiS – Globales Lernen in der Schule

v. i. S. d. P.:

Sonja Richter

Projektleitung

Fachstelle GLiS – Globales Lernen in der Schule

Comenius-Institut, evangelische Arbeitsstätte für Erziehungswissenschaft e. V.

Schreiberstr. 12

48149 Münster

Tel: +49 (0) 251 98101-34

Mail: richter@comenius.de

Web: www.fachstelle-glis.de

Facebook: www.facebook.com/fachsttelleglis

Twitter: twitter.com/FachstelleGLiS

Abonnement GLiS – Infobrief:

Diese Informationen sind für Sie nicht interessant? Antworten Sie auf diese Mail mit „Abmelden“

Sie sind noch nicht im Verteiler und wollen den GLiS – Infobrief regelmäßig erhalten? Schicken Sie eine kurze

Nachricht mit „Anmelden“ an info@fachstelle-glis.de.

