

Fachtagung Theorie und Praxis: Globales Lernen in Begegnungsreisen im Kontext von Süd-Nord-Schulpartnerschaften

Symposium Theory and Practice: Global Learning in Excursions in the Context of South-North School Partnerships

02.-03. Mai 2016 | CVJM-Tagungshaus, Kassel

PANELS

Version | 20.04.2016

Panel 1: Evaluation und Gelingen | Evaluation and Success

Wie kann Globales Lernen in Schulbegegnungsreisen gelingen? | How can Global Learning in Excursions in the Context of School Partnerships be successful?

Montag, 2. Mai | 16:00 -17:45 | Saal EG

Moderation: Dr. Nkechi Madubuko

Weltgesellschaftliches Lernen in Schulbegegnungen? – Empirische Ergebnisse einer Studie zu Begegnungsreisen im weltgesellschaftlichen Nord-Süd-Kontext in Deutschland, Bolivien und Ruanda
Susanne Krogull, Universität Bamberg

Evaluation of the International School Exchange-Program ENSA Germany - South Africa
Abdel Kader Barounga, BTU Cottbus - Senftenberg Internationale Graduiertenschule

Partnerschaft erlernen: Von der Illusion zur Realität. Erfahrungen aus der Partnerschaftsarbeit des RAA Brandenburg
Birgit Mitawi, Demokratie und Integration Brandenburg e.V., RAA Brandenburg

Panel 2: Transnationalität und Kultur | Transnationality and Culture

Schulbegegnungsreisen im Kontext von Kultur und Transnationalität

Culture and Transnationality in School Partnerships

Montag, 2. Mai | 16:00-17:45 | Workshopraum 1. OG

Moderation: Sonja Richter

Begegnungsreisen in einer transnationalen Welt (Videostatement)
Dr. Michael Weichbrodt, Evangelisches Studienwerk Villigst, Schwerte

Schulpartnerschaft als Gegenstand der Kulturdiplomatie: Beitrag der PASCH-Initiative zur Deutsch-Ivorischen Verständigung
Prof. Dr. Lacina Yeo, Université Félix Houphouët-Boigny, Abidjan-Cocody, Elfenbeinküste

Das Deutsch-Indische Klassenzimmer als Beitrag zur Kulturverständigung
Shally Kwatra, Goethe-Institut Max Mueller Bhavan, Indien

Die Bedeutung des Fremdspracherwerbs für Schulpartnerschaften
Mamadou Ndiaye, Centre Régional de Formation des Personnels de l'Éducation, Senegal

Panel 3: Kultur und Postkolonialismus | Culture and Postcolonialism

Zwischen Dominanzen und Interdependenzen: Postkoloniale und interkulturelle Perspektiven auf Begegnungsreisen im Süd-Nord-Kontext / In between Dominance and Interdependence: Postcolonial and Intercultural Perspectives on Excursions in the South-North-Context

Dienstag, 3. Mai | 10:15-12:00 | Saal EG

Moderation: Claudia Schilling & Raymonde Driesen

Lehramtsausbildung in Deutschland als Reproduktion der Rolle des Kolonialherren? Irritationen bei der Begegnung deutscher Studierender mit ghanaischen Schulen und Chancen für eine kultursensible Lehramtsausbildung in Deutschland

Prof. Dr. Bea Lundt, Europa-Universität Flensburg

Globales Lernen und Kultur Lehren? Rassismuskritische und kultur-dekonstruierende pädagogische Begleitung

Doris Enders, Referentin der politischen und kulturellen Bildung

Intercultural Learning in the Context of International School Exchanges: How to maximize the Learning effects of intercultural encounters?

Dunja Zivanovic, The European Federation for Intercultural Learning / Belgrade University, Serbia

Panel 4: Erfahrungen aus der Praxis | Experiences from the Practice

Konzeptionen und Durchführung von Schulbegegnungsreisen | Conception and Implementation of Excursions in the Context of School Partnerships

Dienstag, 3. Mai | 10:15-12:00 | Workshopraum 1. OG

Moderation: Dr. Nkechi Madubuko

NGO - Bridge Builder about the Pitfalls in the South-North School Partnership

Minnie Maisie Salanga, San Miguel National High School, Philippines & Uwe Berger, Carpus e.V., Cottbus

Wie kann Globales Lernen in Begegnungsreisen gelingen?

Birgit Lorberg, Probono Schulpartnerschaften e.V., Frankfurt (Main)

Empowerment, Kritik und Veränderung - Potentiale von Begegnungsreisen für eine Schulentwicklung im Sinne des Whole School Approaches

Klaus Schilling, Humboldtschule Bad Homburg

POSTERSESSION

Montag, 2. Mai | 18:00 -19:30 | Saal EG

Moderation: Dr. Nkechi Madubuko

Begegnungskonzeptionen in der politischen Bildung als Beitrag zur Differenzierung politischer Weltbilder bei Jugendlichen

Jessica Schwarz, Universität Hildesheim

Internationale Schulpartnerschaften im Feld Globaler Uneindeutigkeiten

Sandra Altenberger, Südwind / TIGRA, Innsbruck

Im Spannungsfeld zwischen Kolonialgeschichte und Engagement - Zur Überwindung von Ambivalenz in der Schulpatenschaft zwischen der Heinrich Hertz-Schule und der Nabisib Primary School Namibia

Dr. Torsten Junge, Heinrich Hertz Schule Hamburg

Die Partnerschaft Rheinland-Pfalz – Ruanda: Seit 34 Jahren

Mona Harbich, Ministerium des Innern, für Sport und Infrastruktur Rheinland-Pfalz

"Schule auf dem Weg" - Bildung für nachhaltige Entwicklung als Whole-School-Approach

Oliver Zantow, RBZ Wirtschaft Kiel

Inklusiv Global - Inklusiv Zusammenarbeit zwischen deutschen und namibischen Schülern

Christoph Lammen, Schillergymnasium Münster / The Global Experience

Global Learning and Education for Sustainable Development: Issues of Cultural Imbalance and Racism

Fred Obuo, Akan Consult, Ghana

Gymnasium Stromberg – CSP Adjegounle: School's Partnership to promote Global Learning

Dr. Jacob Sovoessi, CSP Adjegounle, Benin

Schulbegegnungsreisen im Kontext einer Euro-Afrikanischen Jugendakademie*

Philip Miles Pankow, Deutsche UNESCO-Kommission, Bundeskoordination UNESCO-Projektschulen

VIDEO-PRÄSENTATIONEN | VIDEO PRESENTATIONS

Video-Beiträge | Video Contributions

Montag, 02. Mai | Dienstag, 03. Mai

Ort: t.b.a.

Enhancing active Interaction of students, teachers and community, based on Education, Culture and Environmental activities

Hellen Masinde Holi, Kenya High School

Inklusiv in Namibia 2016

Christoph Lammen, Schillergymnasium Münster / The Global Experience

Weitere Videobeiträge | Other video contributions*

*Beitragstitel müssen noch bestätigt werden / Titles still have to be confirmed